

# KURUMSAL SINAV KATALOĐU

## 2022-2023

Millî Eğitim Bakanlığının 2022/2023 Eğitim Öğretim Yılı İş Takvimi ve LGS Sınav İçeriği Doğrultusunda  
Yayınevimizin Sınav İçerikleri ve Tarihleri Güncellenmiştir.

Ortaokul

# ORTAOKUL KURUMSAL DENEME SINAV TARİHLERİ

## 5, 6 ve 7. Sınıflar

SINAVLAR	UYGULAMA TARİHİ
4. Deneme Sınavı	29 Mart 2023 Çarşamba
5. Deneme Sınavı	25 Nisan 2023 Salı
6. Deneme Sınavı	29 Mayıs 2023 Pazartesi

## 8. Sınıflar

SINAVLAR	UYGULAMA TARİHİ
4. Deneme Sınavı	7 Mart 2023 Salı
5. Deneme Sınavı	13 Nisan 2023 Perşembe
6. Deneme Sınavı	11 Mayıs 2023 Perşembe
7. Deneme Sınavı	23 Mayıs 2023 Salı

# ORTAOKUL KURUMSAL DENEME SORU SAYILARI

## 5 ve 6. Sınıflar

DERSLER	5. SINIF	6. SINIF
TÜRKÇE	15	15
SOSYAL BİLGİLER	10	10
DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	10	10
İNGİLİZCE	10	10
MATEMATİK	15	15
FEN BİLİMLERİ	15	15
SINAV SÜRESİ	130 dk.	130 dk.

## 7 ve 8. Sınıflar

SÖZEL BÖLÜM	7. SINIF	8. SINIF
TÜRKÇE	15	20
SOSYAL BİLGİLER / T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK	10	10
DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	10	10
İNGİLİZCE	10	10
SINAV SÜRESİ	70 dk.	75 dk.

SAYISAL BÖLÜM	7. SINIF	8. SINIF
MATEMATİK	15	20
FEN BİLİMLERİ	15	20
SINAV SÜRESİ	60 dk.	80 dk.

## 5. SINIF

### SINAV İÇERİKLERİ

	SINAV İÇERİKLERİ					
	1	2	3	4	5	6
Sözcükte Anlam	●	●	●	●	●	●
Gerçek, Mecaz Anlam ve Terim Anamlı Sözcükler	●	●	●	●	●	●
Sözcükte Çok Anlamlılık	●	●	●	●	●	●
Söz Öbeklerinde Anlam	●	●	●	●	●	●
Deyimler	●	●	●	●	●	●
Sözcükler Arası Anlam İlişkileri		●	●	●	●	●
Söz Sanatları	●	●	●	●	●	●
Geçiş ve Bağlantı İfadeleri		●	●	●	●	●
Cümlede Anlam	●	●	●	●	●	●
Yakın Anamlı ve Anlamca Çelişen Cümleler	●	●	●	●	●	●
Cümlede Anlam İlişkileri		●	●	●	●	●
Öznel / Nesnel Cümleler		●	●	●	●	●
Atasözleri		●	●	●	●	●
Cümle Oluşturma - Tamamlama	●	●	●	●	●	●
Cümlenin İfade Ettiği Anlamlar		●	●	●	●	●
Paragrafta Anlam	●	●	●	●	●	●
Paragrafta Konu ve Başlık	●	●	●	●	●	●
Paragrafta Ana Düşünce	●	●	●	●	●	●
Görsel / Grafik Yorumu	●	●	●	●	●	●
Sözel Mantık ve Muhakeme			●	●	●	●
Hikâye Unsurları ve Anlatıcı	●	●	●	●	●	●
Paragraf Yapısı	●	●	●	●	●	●
Metin Türleri		●	●	●	●	●
Yazım Kuralları		●	●	●	●	●
Noktalama İşaretleri	●	●	●	●	●	●
Sözcük Yapısı (Kök)			●	●	●	●
Kök ve Yapım Ekleri				●	●	●
Ses Olayları				●	●	●

# TÜRKÇE

6. SINIF	SINAV İÇERİKLERİ					
	1	2	3	4	5	6
Sözcükte Anlam	●	●	●	●	●	●
Gerçek, Mecaz ve Terim Anamlı Sözcükler	●	●	●	●	●	●
Sözcükte Çok Anamlılık	●	●	●	●	●	●
Deyimler	●	●	●	●	●	●
Söz Öbeklerinde Anlam	●	●	●	●	●	●
Sözcükler Arası Anlam İlişkileri	●	●	●	●	●	●
Söz Sanatları	●	●	●	●	●	●
Geçiş ve Bağlantı İfadeleri	●	●	●	●	●	●
Cümlede Anlam	●	●	●	●	●	●
Yakın Anamlı ve Anlamca Çelişen Cümleler	●	●	●	●	●	●
Öznel/Nesnel Cümleler	●	●	●	●	●	●
Cümlede Anlam İlişkileri	●	●	●	●	●	●
Atasözleri	●	●	●	●	●	●
Cümle Oluşturma - Tamamlama	●	●	●	●	●	●
Cümlenin İfade Ettiği Anlamlar	●	●	●	●	●	●
Paragrafta Anlam	●	●	●	●	●	●
Paragrafta Konu ve Başlık	●	●	●	●	●	●
Paragrafta Ana Düşünce	●	●	●	●	●	●
Görsel/Grafik Yorumu	●	●	●	●	●	●
Hikâye Unsurları ve Anlatıcı	●	●	●	●	●	●
Paragraf Yapısı	●	●	●	●	●	●
Sözel Mantık ve Muhakeme		●	●	●	●	●
Metin Türleri	●	●	●	●	●	●
Yazım Kuralları	●	●	●	●	●	●
Noktalama İşaretleri	●	●	●	●	●	●
Şiir Bilgisi (Ahenk Unsurları)			●	●	●	●
Çekim Ekleri		●	●	●	●	●
İsimler			●	●	●	●
Sıfatlar			●	●	●	●
Sözcük Yapısı			●	●	●	●
Zamirler				●	●	●
Edat-Bağlaç-Ünlem						●

## 7. SINIF

### SINAV İÇERİKLERİ

	SINAV İÇERİKLERİ					
	1	2	3	4	5	6
Sözcükte Anlam	●	●	●	●	●	●
Gerçek, Mecaz ve Terim Anımlı Sözcükler	●	●	●	●	●	●
Sözcükte Çok Anımlılık	●	●	●	●	●	●
Deyimler	●	●	●	●	●	●
Söz Öbeklerinde Anlam	●	●	●	●	●	●
Sözcükler Arası Anlam İlişkileri	●	●	●	●	●	●
Söz Sanatları	●	●	●	●	●	●
Geçiş ve Bağlantı İfadeleri	●	●	●	●	●	●
Cümlede Anlam	●	●	●	●	●	●
Yakın Anımlı ve Anlamca Çelişen Cümleler	●	●	●	●	●	●
Özel/Nesnel Cümleler	●	●	●	●	●	●
Cümlede Anlam İlişkileri	●	●	●	●	●	●
Atasözleri	●	●	●	●	●	●
Cümle Oluşturma - Tamamlama	●	●	●	●	●	●
Cümlenin İfade Ettiği Anımlar	●	●	●	●	●	●
Paragrafta Anlam	●	●	●	●	●	●
Paragrafta Konu ve Başlık	●	●	●	●	●	●
Paragrafta Ana Düşünce	●	●	●	●	●	●
Paragrafta Yardımcı Düşünceler	●	●	●	●	●	●
Görsel/Grafik Yorumu	●	●	●	●	●	●
Sözel Mantık ve Muhakeme	●	●	●	●	●	●
Hikâye Unsurları ve Anlatıcı	●	●	●	●	●	●
Paragraf Yapısı	●	●	●	●	●	●
Anlatım Biçimleri				●	●	●
Düşünceyi Geliştirme Yolları				●	●	●
Metin Türleri		●	●	●	●	●
Yazım Kuralları	●	●	●	●	●	●
Noktalama İşaretleri	●	●	●	●	●	●
Fiiller	●	●	●	●	●	●
İş, Oluş, Durum Fiilleri	●	●	●	●	●	●
Fiillerde Kip ve Kişi Ekleri		●	●	●	●	●
Fiillerde Anlam Kayması			●	●	●	●
Ek Fiil				●	●	●
Zarflar				●	●	●
Fiil Yapısı				●	●	●
Anlama Dayalı Anlatım Bozuklukları						●

8. SINIF	SINAV İÇERİKLERİ						
	1	2	3	4	5	6	7
Sözcükte Anlam	●	●	●	●	●	●	●
Gerçek, Mecaz ve Terim Anımlı Sözcükler	●	●	●	●	●	●	●
Sözcükte Çok Anımlılık	●	●	●	●	●	●	●
Deyimler	●	●	●	●	●	●	●
Söz Öbeklerinde Anlam	●	●	●	●	●	●	●
Sözcükler Arası Anlam İlişkileri	●	●	●	●	●	●	●
Söz Sanatları	●	●	●	●	●	●	●
Geçiş ve Bağlantı İfadeleri	●	●	●	●	●	●	●
Cümlede Anlam	●	●	●	●	●	●	●
Yakın Anımlı ve Anlamca Çelişen Cümleler	●	●	●	●	●	●	●
Özel/Nesnel Cümleler	●	●	●	●	●	●	●
Cümlede Anlam İlişkileri	●	●	●	●	●	●	●
Atasözleri	●	●	●	●	●	●	●
Cümle Oluşturma - Tamamlama	●	●	●	●	●	●	●
Cümlenin İfade Ettiği Anımlar	●	●	●	●	●	●	●
Paragrafta Anlam	●	●	●	●	●	●	●
Paragrafta Konu ve Başlık	●	●	●	●	●	●	●
Paragrafta Ana Düşünce	●	●	●	●	●	●	●
Paragrafta Yardımcı Düşünceler	●	●	●	●	●	●	●
Görsel/Grafik Yorumu	●	●	●	●	●	●	●
Sözel Mantık ve Muhakeme	●	●	●	●	●	●	●
Hikâye Unsurları ve Anlatıcı	●	●	●	●	●	●	●
Anlatım Biçimleri ve Düşünceyi Geliştirme Yolları	●	●	●	●	●	●	●
Medya Metinlerinin Yazılış Amaçları	●	●	●	●	●	●	●
Paragraf Yapısı	●	●	●	●	●	●	●
Metinler Arası Karşılaştırma	●	●	●	●	●	●	●
Metin Türleri	●	●	●	●	●	●	●
Yazım Kuralları	●	●	●	●	●	●	●
Noktalama İşaretleri	●	●	●	●	●	●	●
Fiilimsiler	●	●	●	●	●	●	●
Cümlenin Öğeleri (Temel Öğeleri)		●	●	●	●	●	●
Cümlenin Öğeleri (Yardımcı Öğeler, Vurgu)			●	●	●	●	●







# MATEMATİK

7. SINIF	SINAV İÇERİKLERİ					
	1	2	3	4	5	6
Tam Sayılarla İşlemler (M.7.1.1.1-2-3)	●	●	●	●	●	●
Tam Sayılarla İşlemler (M.7.1.1.4-5)		●	●	●	●	●
Rasyonel Sayılar (M.7.1.2.1-2-3-4)		●	●	●	●	●
Rasyonel Sayılarla İşlemler (M.7.1.3.1)		●	●	●	●	●
Rasyonel Sayılarla İşlemler (M.7.1.3.2-3-4-5)			●	●	●	●
Cebirsel İfadeler (M.7.2.1.1-2-3)			●	●	●	●
Eşitlik ve Denklem (M.7.2.2.1)			●	●	●	●
Eşitlik ve Denklem (M.7.2.2.2-3-4)				●	●	●
Oran ve Orantı (M.7.1.4.1-2-3-4-5-6-7)				●	●	●
Yüzdeler (M.7.1.5.1-2-3-4)					●	●
Doğrular ve Açılar (M.7.3.1.1-2)					●	●
Çokgenler (M.7.3.2.1-2-3-4-5)						●
Çember ve Daire (M.7.3.3.1-2-3)						●
Veri Analizi (M.7.4.1.1)						●



# FEN BİLİMLERİ

5. SINIF	SINAV İÇERİKLERİ					
	1	2	3	4	5	6
Güneş'in Yapısı ve Özellikleri (F.5.1.1.1-2)	●	●	●	●	●	●
Ay'ın Yapısı ve Özellikleri (F.5.1.2.1-2)	●	●	●	●	●	●
Ay'ın Hareketleri ve Evreleri (F.5.1.3.1)	●	●	●	●	●	●
Ay'ın Hareketleri ve Evreleri (F.5.1.3.2)		●	●	●	●	●
Güneş, Dünya ve Ay (F.5.1.4.1)		●	●	●	●	●
Canlıları Tanıyalım (F.5.2.1.1) (Bitkiler konusunun sonuna kadar)		●	●	●	●	●
Canlıları Tanıyalım (F.5.2.1.1)			●	●	●	●
Kuvvetin Ölçülmesi (F.5.3.1.1-2)			●	●	●	●
Sürtünme Kuvveti (F.5.3.2.1-2-3)			●	●	●	●
Maddenin Hal Değişimi (F.5.4.1.1)			●	●	●	●
Maddenin Ayırt Edici Özellikleri (F.5.4.2.1)			●	●	●	●
Isı ve Sıcaklık (F.5.4.3.1-2)				●	●	●
Isı Maddeleri Etkileri (F.5.4.4.1-2)				●	●	●
Işığın Yayılması (F.5.5.1.1)				●	●	●
Işığın Yansımaları (F.5.5.2.1-2)				●	●	●
Işığın Maddeyle Karşılığı (F.5.5.3.1)					●	●
Tam Gölge (F.5.5.4.1-2)					●	●
Biyolojik Çeşitlilik (F.5.6.1.1-2)					●	●
İnsan ve Çevre İlişkisi (F.5.6.2.1-2-3-4)						●
Yıkıcı Doğa Olayları (F.5.6.3.1)						●

# FEN BİLİMLERİ

6. SINIF	SINAV İÇERİKLERİ					
	1	2	3	4	5	6
Güneş Sistemi (F.6.1.1-2)	●	●	●	●	●	●
Güneş ve Ay Tutulmaları (F.6.1.2.1-2-3)	●	●	●	●	●	●
Destek ve Hareket Sistemi (F.6.2.1.1)		●	●	●	●	●
Sindirim Sistemi (F.6.2.2.1-2-3)		●	●	●	●	●
Dolaşım Sistemi (F.6.2.3.1-2)		●	●	●	●	●
Dolaşım Sistemi (F.6.2.3.3-4-5)			●	●	●	●
Solunum Sistemi (F.6.2.4.1)			●	●	●	●
Boşaltım Sistemi (F.6.2.5.1)			●	●	●	●
Bileşke Kuvvet (F.6.3.1.1-2)			●	●	●	●
Bileşke Kuvvet (F.6.3.3)				●	●	●
Sabit Süratli Hareket (F.6.3.2.1-2)				●	●	●
Maddenin Tanecikli Yapısı (F.6.4.1.1-2)				●	●	●
Yoğunluk (F.6.4.2.1-2-3-4)				●	●	●
Madde ve Isı (F.6.4.3.1-2-3-4)				●	●	●
Yakıtlar (F.6.4.4.1-2-3)					●	●
Sesin Yayılması (F.6.5.1.1)					●	●
Sesin Farklı Ortamlarda Farklı Duyulması (F.6.5.2.1-2)					●	●
Sesin Sürati (F.6.5.3.1)					●	●
Sesin Madde İle Etkileşmesi (F.6.5.4.1-2-3)					●	●
Sesin Madde İle Etkileşmesi (F.6.5.4.4-5)						●
Denetleyici ve Düzenleyici Sistemler (F.6.6.1.1-2-3-4-5)						●
Duyu Organları (F.6.6.2.1-2)						●

# FEN BİLİMLERİ

## 7. SINIF

### SINAV İÇERİKLERİ

	SINAV İÇERİKLERİ					
	1	2	3	4	5	6
Uzay Araştırmaları (F.7.1.1.1-2-3-4-5-6)	●	●	●	●	●	●
Güneş Sistemi ve Ötesi: Gök Cisimleri (F.7.1.2.1-2-3-4)	●	●	●	●	●	●
Hücre (F.7.2.1.1-2-3)		●	●	●	●	●
Mitoz (F.7.2.2.1-2)		●	●	●	●	●
Mayoz (F.7.2.3.1-2-3)			●	●	●	●
Kütle ve Ağırlık İlişkisi (F.7.3.1.1-2-3)			●	●	●	●
Kuvvet, İş ve Enerji İlişkisi (F.7.3.2.1-2)			●	●	●	●
Enerji Dönüşümleri (F.7.3.3.1-2-3)			●	●	●	●
Maddenin Tanecikli Yapısı (F.7.4.1.1)				●	●	●
Maddenin Tanecikli Yapısı (F.7.4.1.2-3-4)				●	●	●
Saf Maddeler (F.7.4.2.1-2-3)				●	●	●
Karışımlar (F.7.4.3.1-2-3)				●	●	●
Karışımların Ayrılması (F.7.4.4.1)				●	●	●
Evsel Atıklar ve Geri Dönüşüm (F.7.4.5.1-2-3-4-5)				●	●	●
Işığın Soğurulması (F.7.5.1.1-2-3-4-5)					●	●
Aynalar (F.7.5.2.1-2)					●	●
Işığın Kırılması (F.7.5.3.1)						●
Mercekler (F.7.5.3.2-3-4-5)						●
İnsanda Üreme, Büyüme ve Gelişme (F.7.6.1.1-2-3)						●
Bitki ve Hayvanlarda Üreme, Büyüme ve Gelişme (F.7.6.2.1)						●



# SOSYAL BİLGİLER

## 5. SINIF

### SINAV İÇERİKLERİ

	1	2	3	4	5	6
Sosyal Bilgiler Dersinden Öğrendiklerimiz (SB.5.1.1)	●	●	●	●	●	●
Yeni Okulum (SB.5.1.2)	●	●	●	●	●	●
Hak ve Sorumluluklarımız (SB.5.1.3)	●	●	●	●	●	●
Çocuk Hakları (SB.5.1.4)	●	●	●	●	●	●
Uygarlıkları Öğreniyorum (SB.5.2.1)		●	●	●	●	●
Çevremizdeki Güzellikler (SB.5.2.2)		●	●	●	●	●
Kültürel Zenginliğimiz (SB.5.2.3)		●	●	●	●	●
Kültürümüzü Tanıyalım (SB.5.2.4)		●	●	●	●	●
Geçmişten Günümüze Kültürümüz (SB.5.2.5)			●	●	●	●
Yeryüzü Şekilleri (SB.5.3.1)			●	●	●	●
İklimin İnsan Faaliyetlerine Etkisi (SB.5.3.2)			●	●	●	●
Nüfus Ve Yerleşme (SB.5.3.3)			●	●	●	●
Afetler ve Çevre Sorunları (SB.5.3.4)			●	●	●	●
Doğal Afetlerin Yaşamımıza Etkisi (SB.5.3.5)				●	●	●
Teknoloji ve Toplum (SB.5.4.1)				●	●	●
Doğru Ve Güvenilir Bilgi (SB.5.4.2)				●	●	●
Sanal Ortamda Güvenlik (SB.5.4.3)				●	●	●
Bilim İnsanlarının Ortak Özellikleri (SB.5.4.4)				●	●	●
Bilimsel Etik (SB.5.4.5)				●	●	●
Çevremizdeki Ekonomik Faaliyetler (SB.5.5.1)					●	●
Ekonomik Faaliyetler Meslekleri Etkileri (SB.5.5.2)					●	●
Ekonomi ve Sosyal Hayat (SB.5.5.3)					●	●
Üretim, Dağıtım ve Tüketim Ağı (SB.5.5.4)						●
Yeni Fikirler Geliştirelim (SB.5.5.5)						●
Bilinçli Tüketici (SB.5.5.6)						●
Halka Hizmet Veren Kurumlar (SB.5.6.1)						●
Halka Hizmet Veren Kurumlar (SB.5.6.1)						●
Yaşadığım Yerin Yönetimi (SB.5.6.2)						●
Temel Haklarımızı Öğrenelim (SB.5.6.3)						●



# SOSYAL BİLGİLER

6. SINIF	SINAV İÇERİKLERİ					
	1	2	3	4	5	6
Değişen Rollerim (SB.6.1.1)	●	●	●	●	●	●
Kültürümüzle Yaşıyor ve Gelişiyoruz (SB.6.1.2)	●	●	●	●	●	●
Ön Yargıları Kırıyorum (SB.6.1.3)	●	●	●	●	●	●
Birlikte Daha Güçlüyüz (SB.6.1.4)	●	●	●	●	●	●
Sorunlarının Çözümünü Biliyorum (SB.6.1.5)	●	●	●	●	●	●
Destan ve Yazıtlarda Türkler (SB.6.2.1)		●	●	●	●	●
İslamiyet'in Doğuşu ve Değişim (SB.6.2.2)		●	●	●	●	●
İslamiyet ve Türkler (SB.6.2.3)		●	●	●	●	●
Yeni Yurt Anadolu (SB.6.2.4)			●	●	●	●
Medeniyete Yön Veren Yollar (SB.6.2.5)			●	●	●	●
Dünyanın Neresindeyim? (SB.6.3.1)			●	●	●	●
Ülkemin Güzellikleri Haritada (SB.6.3.2)			●	●	●	●
Ülkemin Zenginlikleri Haritada (SB.6.3.3)			●	●	●	●
Çevremizde Kimler Yaşıyor? (SB.6.3.4)				●	●	●
Sosyal Bilimler ve Toplum (SB.6.4.1)				●	●	●
Hayalimdeki Gelecek (SB.6.4.2)				●	●	●
Araştırma Yapıyorum (SB.6.4.3)				●	●	●
Emek Bir Hazine'dir (SB.6.4.4)				●	●	●
Kaynaklarımızı Kazanca Dönüştürüyor (SB.6.5.1)				●	●	●
Dünyamıza Sahip Çıkalım (SB.6.5.2)				●	●	●
Bir Proje Var (SB.6.5.3)					●	●
Vergilerimizle Aydınlik Yarınlar (SB.6.5.4)					●	●
Nitelikli İnsan, Güçlü Türkiye (SB.6.5.5)					●	●
Mesleğimi Seçiyorum (SB.6.5.6)					●	●
Nasıl Bir Yönetim? (SB.6.6.1)					●	●
Üç Kuvvet (SB.6.6.2)						●
Yöneticilerimiz ve Biz (SB.6.6.3)						●
Yöneticilerimiz ve Biz (SB.6.6.3)						●
Hayatın İçinde Demokrasi (SB.6.6.4)						●
Haklarımızın Bilincindeyim (SB.6.6.5)						●
Kadın ve Toplum (SB.6.6.6)						●

# SOSYAL BİLGİLER

## 7. SINIF

### SINAV İÇERİKLERİ

	1	2	3	4	5	6
İnsandan İnsana Giden Yol (SB.7.1.1)	●	●	●	●	●	●
İletişimin Gücü (SB.7.1.2)	●	●	●	●	●	●
Hızlı İletişim Güçlü Toplum (SB.7.1.3)	●	●	●	●	●	●
İletişim Özgürlüğü (SB.7.1.4)	●	●	●	●	●	●
Beylikten Cihan Devletine (SB.7.2.1)		●	●	●	●	●
İnsanı Yaşat Ki Devlet Yaşasın (SB.7.2.2)		●	●	●	●	●
Avrupa'da Uyanış (SB.7.2.3)			●	●	●	●
Değişen Dünyada Değişen Osmanlı (SB.7.2.4)			●	●	●	●
Osmanlı'dan Kalan Mirasımız (SB.7.2.5)			●	●	●	●
Nereye Yerleşelim (SB.7.3.1)			●	●	●	●
Tablo ve Grafiklerle Ülkemiz (SB.7.3.2)				●	●	●
Doğduğun Yer Mi, Doyduğun Yer Mi? (SB.7.3.3)				●	●	●
Yerleşme ve Seyahat Özgürlüğüm Var (SB.7.3.4)				●	●	●
Kil Tabletlerden Akıllı Tabletlere (SB.7.4.1)				●	●	●
Bilimin Öncüleri (SB.7.4.2)				●	●	●
Her Yenilik Geleceğimize Bir Katkıdır (SB.7.4.3)				●	●	●
Özgür Düşüncenin Bilime Katkısı (SB.7.4.4)					●	●
Topraktan Üretir, Toprağı Yönetiriz (SB.7.5.1)					●	●
Üretim Teknolojisi Hayatımızı Etkiliyor (SB.7.5.2)					●	●
Vakıf Demek, Medeniyet Demek (SB.7.5.3)					●	●
İşinin Ehli İnsan Yetiştirmek (SB.7.5.4)					●	●
Geleceğin Senin Ellerinde (SB.7.5.5)						●
Dijital Teknoloji Çağındayız (SB.7.5.6)						●
Demokrasi Serüveni (SB.7.6.1)						●
Atatürk'ten Milletimize Armağan (SB.7.6.2)						●
Atatürk'ten Milletimize Armağan (SB.7.6.2)						●
Cumhuriyetimi Seviyorum (SB.7.6.3)						●
Hakimiyet Milletindir! (SB.7.6.4.)						●



# DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ

## 5. SINIF

### SINAV İÇERİKLERİ

	SINAV İÇERİKLERİ					
	1	2	3	4	5	6
5.1.1. Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	●	●	●	●	●	●
5.1.2. Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	●	●	●	●	●	●
5.1.3. Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	●	●	●	●	●	●
5.1.4. Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.		●	●	●	●	●
5.1.5. Allah'a (c.c.) imanın, insan davranışlarına etkisini fark eder.		●	●	●	●	●
5.1.6. Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.		●	●	●	●	●
5.1.7. Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler		●	●	●	●	●
5. 1. 8. İhlâs suresini okur, anlamını söyler		●	●	●	●	●
5.2.1. Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.			●	●	●	●
5.2.2. Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.			●	●	●	●
5.2.3. Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.			●	●	●	●
5.2.4. Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.			●	●	●	●
5.2.5. Rabbena dualarını okur, anlamını söyler.			●	●	●	●
5.3.1. Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.				●	●	●
5.3.2. Selamlaşma adabına riayet eder.				●	●	●
5.3.3. İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.				●	●	●
5.3.4. Sofra adabına riayet eder.				●	●	●
5.3.5. Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir.				●	●	●
5.3.6. Tahiyat duasını okur, anlamını söyler.				●	●	●
5.4.1. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.					●	●
5.4.2. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişimine örnekler verir.					●	●
5.4.3. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.						●
5.4.4. Hz. Hasan (r.a.) ve Hz. Hüseyin'in (r.a.) ahlaki erdemlerini kendisine örnek alır.						●
5.4.5. Kevser suresini okur, anlamını söyler.						●
5.5.1. Mimarimizde yer alan dini motifleri inceler.						●
5.5.2. Musikimizde dinin izlerine örnekler verir.						●

# DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ

6. SINIF	SINAV İÇERİKLERİ					
	1	2	3	4	5	6
6.1.1. Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar	●	●	●	●	●	●
6.1.2. Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar	●	●	●	●	●	●
6.1.3. Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder	●	●	●	●	●	●
6.1.4. Vahyin gönderiliş amacını araştırır		●	●	●	●	●
6.1.5. İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.		●	●	●	●	●
6.1.6. Hz. Âdem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler		●	●	●	●	●
6.1.7. Kunut dualarını okur, anlamını söyler		●	●	●	●	●
6.2.1. İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.		●	●	●	●	●
6.2.2. Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.			●	●	●	●
6.2.3. Namazın kılınışına örnekler verir.			●	●	●	●
6.2.4. Hz. Zekeriya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.			●	●	●	●
6.2.5. Fil suresini okur, anlamını söyler.			●	●	●	●
6.3.1. İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.				●	●	●
6.3.2. Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular				●	●	●
6.3.3. Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.				●	●	●
6.3.4. Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.				●	●	●
6.3.5. Hz. Yahya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır				●	●	●
6.3.6. Tebbet suresini okur, anlamını söyler.				●	●	●
6.4.1. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir					●	●
6.4.2. Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.					●	●
6.4.3. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.						●
6.4.4. Nasr suresini okur, anlamını söyler						●
6.5.1. Toplumumuzu birleştiren temel değerleri fark eder.						●

# DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ

## 7. SINIF

### SINAV İÇERİKLERİ

7. SINIF	SINAV İÇERİKLERİ					
	1	2	3	4	5	6
7.1.1. Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	●	●	●	●	●	●
7.1.2. Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır	●	●	●	●	●	●
7.1.3. Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	●	●	●	●	●	●
7.1.4. Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.		●	●	●	●	●
7.1.5. Allah'ın adil, merhametli affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.		●	●	●	●	●
7.1.6. Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır		●	●	●	●	●
7.1.7. Nâs suresini okur, anlamını söyler		●	●	●	●	●
7.2.1. İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar			●	●	●	●
7.2.2. Haccın yapılışını özetler.			●	●	●	●
7.2.3. Umre ibadeti ve önemini açıklar.			●	●	●	●
7.2.4. Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.			●	●	●	●
7.2.5. Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.			●	●	●	●
7.2.6. En'âm suresi 162. ayeti okur, anlamını söyler.			●	●	●	●
7.3.1. Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar				●	●	●
7.3.2. Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.				●	●	●
7.3.3. Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.				●	●	●
7.3.4. Felak suresini okur, anlamını söyler.				●	●	●
7.4.1. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.					●	●
7.4.2. Hz. Muhammed'in peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.					●	●
7.4.3. Kâfirun suresini okur, anlamını söyler						●
7.5.1. Dinin farklı yorum biçimleri olabileceğinin farkına varır.						●
7.5.2. İslam düşüncesinde ortaya çıkan yorum biçimlerini sınıflandırır.						●

# DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ

8. SINIF	SINAV İÇERİKLERİ						
	1	2	3	4	5	6	7
8.1.1. Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	●	●	●	●	●	●	●
8.1.2. İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	●	●	●	●	●	●	●
8.1.3. Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	●	●	●	●	●	●	●
8.1.4. Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	●	●	●	●	●	●	●
8.1.5. Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.		●	●	●	●	●	●
8.1.6. Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler		●	●	●	●	●	●
8.2.1. İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.		●	●	●	●	●	●
8.2.2. Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar		●	●	●	●	●	●
8.2.3. Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.			●	●	●	●	●
8.2.4. Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.			●	●	●	●	●
8.2.5. Maûn suresini okur, anlamını söyler.			●	●	●	●	●
8.3.1. Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar			●	●	●	●	●
8.3.2. İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.				●	●	●	●

# İNGİLİZCE

## 5. SINIF

### SINAV İÇERİKLERİ

	1	2	3	4	5	6
Greeting and meeting people (unit 1)	●	●	●	●	●	●
Expressing likes and dislikes	●	●	●	●	●	●
Making simple inquiries	●	●	●	●	●	●
Talking about locations of things and people (unit 2)		●	●	●	●	●
Asking for and giving directions (Making simple inquiries)		●	●	●	●	●
Describing what people do regularly (unit 3)		●	●	●	●	●
Expressing ability and inability		●	●	●	●	●
Expressing likes and dislikes			●	●	●	●
Naming numbers (unit 4)			●	●	●	●
Telling the time			●	●	●	●
Describing what people do regularly (Making simple inquiries)			●	●	●	●
Expressing simple suggestion (unit 5)				●	●	●
Making simple suggestions				●	●	●
Describing characters/people (unit 6)				●	●	●
Expressing likes and dislikes				●	●	●
Making simple inquiries				●	●	●
Stating personal opinions					●	●
Telling the time					●	●
Asking for permission (unit 7)					●	●
Expressing and responding to thanks					●	●
Greeting and meeting people					●	●
Expressing obligation					●	●
Telling the days and dates					●	●
Making simple inquiries (unit 8)					●	●
Asking for clarification						●
Making / accepting / refusing simple suggestions						●



# İNGİLİZCE

6. SINIF	SINAV İÇERİKLERİ					
	1	2	3	4	5	6
Describing what people do regularly (making simple inquiries) (unit 1)	●	●	●	●	●	●
Telling the time and dates	●	●	●	●	●	●
Accepting and refusing (unit 2)		●	●	●	●	●
Describing what people do regularly		●	●	●	●	●
Expressing likes and dislikes		●	●	●	●	●
Describing places (making simple comparisons) (unit 3)		●	●	●	●	●
Describing what people are doing now (making simple inquiries)			●	●	●	●
Describing the weather (unit 4)			●	●	●	●
Making simple inquiries			●	●	●	●
Expressing emotions			●	●	●	●
Describing places (unit 5)				●	●	●
Expressing feelings				●	●	●
Expressing likes and dislikes				●	●	●
Stating personal opinions				●	●	●
Talking about past occupations (unit 6)				●	●	●
Asking personal questions					●	●
Telling the time, days and dates					●	●
Talking about past events (making simple inquiries) (unit 7)					●	●
Talking about locations of things and people (unit 8)						●

# İNGİLİZCE

## 7. SINIF

### SINAV İÇERİKLERİ

	SINAV İÇERİKLERİ					
	1	2	3	4	5	6
Describing characters/people (making simple inquiries) (unit 1)	●	●	●	●	●	●
Making comparisons (giving explanations / reasons)	●	●	●	●	●	●
Talking about routines and daily activities (unit 2)		●	●	●	●	●
Describing what people do regularly (Giving explanations and reasons)		●	●	●	●	●
Talking about past events (making simple inquiries) (unit 3)		●	●	●	●	●
Telling the time, days and dates			●	●	●	●
Describing the frequency of actions (unit 4)			●	●	●	●
Making simple inquiries			●	●	●	●
Making simple suggestions			●	●	●	●
Talking about past events (giving explanations / reasons)			●	●	●	●
Describing what people do regularly (unit 5)				●	●	●
Expressing preferences				●	●	●
Stating personal opinions				●	●	●
Talking about past events				●	●	●
Making simple suggestions (accepting and refusing) (unit 6)				●	●	●
Making arrangements and sequencing the actions				●	●	●
Expressing needs and quantity					●	●
Making predictions (unit 7)					●	●
Giving explanations / reasons (unit 8)						●



Değerli Öğretmenlerimiz,

Öğrencilerimizin 4+4+4 öğretim sistemindeki en kritik kademelerinden biri olan ortaokul kademesi, öğretimin devamının yapılacağı okul seçimi açısından oldukça önemlidir.

Öğrencilerin ileride yapacakları meslek seçimlerine bile etki eden lise öğretimine geçişin sağlandığı 8. Sınıf ayrı bir önem taşımaktadır.

Başarıyı hedefleyen tüm öğrencilerin ihtiyaçlarına cevap veren, başarıya giden yolda her kademede onlarla birlikte yürüyen Bilfen Yayın Grubu merkezî sınavlara hazırlık aşamasında da bu desteği sağlamak arzusundadır. Alanındaki uzmanlığını, yaptığı sınavlarla yıllardır ispatlayan Bilfen Yayın Grubu 2022-2023 eğitim-öğretim döneminde de yeni sınav sistemine uygun olarak hazırlanmış deneme sınavlarını öğrencilere sunmaya hazırdır.

Ülkemizde ilk kez 2 Haziran 2018 tarihinde uygulanan merkezî sınav, öğrencileri bazı derslerde yeni tarz sorularla karşılaştırmıştır. İlk uygulandığı yıldan günümüze kadarki süreçte soru kalıplarında değişiklikler olmuştur. Uygulanan tüm LGS soruları incelendiğinde ulaşılan sonuçlar şöyledir:

- **Türkçe** dersinde soru dağılımı yapılırken ağırlık yine anlam bilgisi sorularına verilmiştir. Öğrencilerin okuduğunu anlama, yorumlama becerilerini ölçecek nitelikte sorular yer almıştır. Grafik ya da görsel okuma becerilerine yönelik soruların yanında “sözel mantık-akıl yürütme” soruları da sınavda belirleyici sorular olarak öğrencilerin karşısına çıkmıştır.
- **Matematik** dersinde zorluk olarak oldukça üst düzey sorulardan çok sayıda sorulmuştur. Birden fazla kazanımın birleştirildiği, okuma ve anlamaya dayalı sorulara yer verilmiştir.
- **Fen Bilimleri** dersindeki sorularda günlük yaşamdan örneklerle daha fazla yer verilmiştir. Sorular yine okuduğunu anlamaya ve yorumlamaya dayalı olarak kurgulanmıştır.
- **T. C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük** dersi sorularında yer alan uzun paragraflar öğrencinin bilgi düzeyini, anlama ve yorumlama yeteneğini ölçecek şekilde olmuştur.
- **Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi** dersi sorularından bazılarında örnek olaylar verilip olayın yorumlanması, sonucun bilgiyle örtüştürülerek yanıtla ulaşılması hedeflenmiştir. Anlama ve yorumlama sorularının ağırlığı her geçen yıl biraz daha artırılmıştır.
- **İngilizce** dersi sorularının tümünde İngilizce yönerge kullanılmış, sorular günlük yaşamdaki örnekler üzerinden kurgulanmıştır.

Yeni dönemdeki Kurumsal Deneme Sınavları tüm bu değişikliklere paralel olarak düzenlenmiştir.

Önceki yıllarda, Bilfen Yayın Grubu Kurumsal Deneme Sınavlarına katılan öğrenciler, merkezî sınavlarda da bu sınav sonuçlarına paralel sonuçlar elde etmiştir.

Kurumsal Deneme Sınavlarımızın tutarlılığı ve merkezî sınavlardaki sorularla yapılan soru isabetleri yıllardır devam etmiş ve Bilfen Yayın Grubu bu alandaki başarısını ispatlamıştır.

2022-2023 eğitim-öğretim döneminde başarıyı hedefleyen tüm öğrenciler için Kurumsal Deneme Sınavlarımızın tarihleri ve içerikleri belirlenmiştir.

**Başarıya giden yol Bilfen Yayın Grubu Kurumsal Deneme Sınavlarından geçer.**

Yeni eğitim-öğretim yılında tüm değerli öğretmenlerimize ve sevgili öğrencilerimize başarılar dileriz.